

Plan działań profilaktycznych w roku szkolnym 2015/16

W poszczególnych obszarach profilaktyki zaplanowaliśmy następujące działania:

1. Zdrowie psychofizyczne

- przeciwdziałanie uzależnieniom: warsztaty na temat niebezpieczeństw związanych z dopalaczami – klasy drugie, prowadzenie: P. Kalbarczyk (w ramach programu „Zdrowy uczeń”)
- zajęcia „Higiena i jej wpływ na zdrowie”, „Profilaktyka chorób układu krążenia”, „Skutki złego odżywiania” – klasy trzecie, prowadzenie: I. Więsyk, pielęgniarka szkolna
- zajęcia „Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo zdrowotne” – klasy drugie, prowadzenie: I. Więsyk, pielęgniarka szkolna
- zajęcia „Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych” – klasy pierwsze, prowadzenie: I. Więsyk, pielęgniarka szkolna
- warsztaty „Profilaktyka HIV/AIDS” – klasy drugie, prowadzenie: trenerzy z Krajowego Centrum ds. AIDS
- projekcje filmów psychoedukacyjnych dotyczących głównych zagrożeń dla młodzieży (przede wszystkim: uzależnienia, narkotyki, agresja fizyczna i słowna, depresja, anoreksja i bulimia) podczas lekcji wychowawczych: prowadzenie wychowawcy klas plus D. Jabłoński, psycholog szkolny

2. Umiejętności psychospołeczne związane z procesem uczenia się, poznawanie samego siebie, strategie lepszego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, komunikowanie się

- warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem, sposobów autoprezentacji – klasy trzecie, prowadzenie: psychologzy ze Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej / Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
- warsztaty poświęcone technikom uczenia się i zapamiętywania – klasy pierwsze, prowadzenie: psychologzy z SWPS / Wydziału Psychologii UW
- „Trening zwiększający możliwości edukacyjne młodzieży” – klasy pierwsze, wrzesień 2015, prowadzenie: Fundacja Innowacji Społeczno-Kulturalnych
- zajęcia integracyjne w klasach pierwszych – koordynacja : D. Jabłoński, psycholog szkolny
- spotkania z całymi zespołami klasowymi – dyskusja o sprawach związanych z danym poziomem edukacyjnym (klasy pierwsze – formowanie się społeczności klasowej, budowanie relacji z nauczycielami; klasy drugie – odnajdywanie się w programie profilu; klasy trzecie – matura i wybór dalszej drogi edukacyjnej) oraz rozwiązywanie spraw bieżących i konfliktów
- prowadzenie: D. Jabłoński, psycholog szkolny

3. Wykrywanie i diagnozowanie dysfunkcji indywidualnych wpływających na skuteczność procesu edukacyjnego, dbałość o zdrowie psychiczne, zapobieganie patologiom w obszarze życia jednostkowego i rodzinnego
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 – kierowanie uczniów do PPP-4 celem konsultacji, diagnozy, reedukacji, terapii itd., prowadzenie: D. Jabłoński, psycholog szkolny
 - przedstawianie oferty placówek udzielających bezpłatnej pomocy psychologicznej, doradztwo w wyborze placówki i formie pomocy – prowadzenie: D. Jabłoński, psycholog szkolny
 - współpraca z instytucjami pozaszkolnymi – sądy (oddziały rodzinne i dla nieletnich), poradnie zdrowia psychicznego, gabinety pomocy psychologicznej, ośrodki pomocy społecznej, centra pomocy społecznej – koordynacja: D. Jabłoński

4. Znajomość praw i obowiązków, świadomość obywatelska – zapobieganie łamaniu prawa i stawianiu się ofiarą, wzmacnianie poczucia bycia członkiem społeczeństwa obywatelskiego
 - pogadanki z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji na temat odpowiedzialności karno-cywilnej osób w wieku 16-20 lat, bezpiecznego korzystania z Internetu
 - lekcje obywatelskie u Wojewody Mazowieckiego – koordynacja: N. Biała
 - wyjścia klasowe do sądu, na Wydział Prawa Uniwersytetu Warszawskiego, do Jednostki Reprezentacyjnej Wojska Polskiego – koordynacja: J. Dąbrowski

5. Kształtowanie wrażliwości i empatii poprzez kontakt ze sztuką, dziedzictwem kulturowym
 - koncerty filharmoniczne na terenie szkoły – dla klas pierwszych, raz w miesiącu (terminy: 17.09, 8.10, 5.11, 17.12.2015, 21.01, 25.02, 17.03, 28.04.2016)
 - wyjścia do muzeów, teatrów, kin i centrów sztuki (np. Zachęta)

6. Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi i innych istot żywych (akcje charytatywne, wolontariat), dbanie o środowisko naturalne
 - zbiórka makulatury na terenie szkoły
 - współpraca ze Schroniskiem w Nowym Dworze Mazowieckim (Fundacja „Przyjaciele Braci Mniejszych” zbiórka na rzecz zwierząt przebywających w schroniskach – koordynacja: M. Kotiuszko
 - zbiórka zużytych baterii – we współpracy z REBA (Organizacja Odzysku S. A.) – koordynacja: E. Cybulska
 - akcja „sprzątanie świata”

7. Pomoc materialna – celem jest zapobieganie wykluczeniu społecznemu związanemu z ubóstwem i dbanie o zaspokajanie podstawowych potrzeb bytowych

- stypendia i zasiłki szkolne – przekazywanie wniosków do Gminy Praga-Południe, współpraca z Wydziałem Oświaty i Wychowania i Dzielnicowym Biurem Finansowania Oświaty – koordynacja: D. Jabłoński, psycholog szkolny
- dofinansowywanie posiłków, kosztów dojazdu do szkoły, uczestnictwa w wycieczkach szkolnych, studniówce – współpraca z Radą Rodziców, Ośrodkami Pomocy Społecznej – koordynacja: D. Jabłoński, psycholog szkolny
- akcja „Świąteczna paczka”

8. Planowanie przyszłości, wybór ścieżki edukacyjnej i zawodowej – celem jest rozpoznawanie własnych dyspozycji, mocnych i słabych stron i w oparciu o taką wiedzę dopasowywanie kolejnych wyborów edukacyjnych do indywidualnych możliwości

- Salon maturzystów „Perspektywy” (oferta studiów przedstawiana przez uczelnie wyższe) na Politechnice Warszawskiej – klasy trzecie, wrzesień 2015
- targi edukacyjne – dla klas drugich i trzecich – organizacja: B. Sitnicka, doradca zawodowy
- aktywizujące zajęcia dla uczniów chcących poznać swoje dyspozycje zawodowe i mocne strony osobowości w powiązaniu z ofertą studiów wyższych – koordynacja: B. Sitnicka